

# بنیاد مطالعات ایران

## برنامه تاریخ شفاهی

خانم مهشیدا میرشاهی

بنیاد مطالعات ایران  
Foundation for Iranian Studies

برنامه تاریخ شفاهی

\*\*\*\*\*

مصاحبه شونده : خانم مهشید امیرشاھی

مصاحبه کننده : خانم مریم شاھلو

پاریس، ۱۹۸۳، اوت

مصاحبه در دو قسمت

## خلاصه مندرجات مصاحبه خانم مهشیدا میرشاھی

صفحه

- ۱ - خاطرات دوران کودکی . وضع خانوادگی . تمایلات سیاسی پدر و مادر . حزب توده بعنوان (( طاس لفرزند )) . فعالیت‌های زنان  
۱ - ۵
- ۲ - خاطرات دوران تحصیلی . فعالیت‌های حزب توده .  
ماجرای پنجاه و سه نفر سران حزب توده و آشناشی با عبدالصمد کامبخت . فعالیت‌های سیاسی در محیط مدرسه و خارج .  
۵ - ۸
- ۳ - شرح تحصیلات دوره ابتدائی و متوسطه در ایران .  
محیط خانوادگی . تفریحات . عواطف پدر و مادر .  
تصورات راجع به آینده از نظر زندگی خصوصی و شغل مورد علاقه . نمونه یک زن و حشت‌ناک و برخورد با او .  
۸ - ۱۴
- ۴ - مسافرت به انگلستان برای تحصیل . خاطرات تحصیل در خارج از کشور و محیط مدرسه و طرز فکر مردم انگلستان . خصوصیات زندگی و تحصیل در مدرسه شبانه روزی . علاقه به زبان فارسی و ادبیات و شعر . تمایل به بازگشت به میهن . آزادی در زندگی خصوصی .  
۱۴ - ۲۰
- ۵ - مکاتبه با افرا دخانواده و دوستان . علاقه به رومانتیسم و احترام از سنتیما نتالیسم . خمینی بعنوان فردی بدون احساس . مسافرت به ایران در تعطیلات تابستان . بازگشت به ایران . آغاز ازدواج و زندگانی زناشویی . وابستگی به سنتن

صفحه

ایرانی . شروع به کار و تدریس در مدرسه .  
نگاهداری و تربیت فرزند . جدائی از شوهر  
و آثار آن .

۲۰ - ۲۸

۶ - اشتغال در موسسه فرانکلین و ترجمه کتاب . آغاز  
دوران نویسنده و انتشار کتابهای قصه .

۲۸ - ۳۲

۷ - محیط سیاسی ایران در آغاز دوران نویسنده .  
عدم سلامت محیط سیاسی بعلت مطرح نبودن امور  
سیاسی در اجتماع . دوران دلمردگی و سرخوردگی .  
زود پسند شدن اجتماع و تمایل به ظاهر مسائل  
و نه بعمق معانی . خصوصیات نویسنده .  
مشخصات کتاب خوب و کیفیّات مربوط به خواننده .  
کتاب . کمبود فضای سیاسی سالم بعنوان علت  
زود پسند شدن جامعه . آثار فقدان انتقادو  
گفت و شنید و محدودیت جامعه در ابراز عقیده .

۳۲ - ۳۷

۸ - مسئله حدود مسئولیت برای انتقادکننده و مبالغه  
که در این خصوص شده است . موضوع شجاعت در  
گفتار و ارزش آن در اصالت کارها . موضوع  
زنданی شدن بعلت عقیده و مسئله متهمین سیاسی  
وموقعیت آنها .

۳۷ - ۳۹

۹ - موضوع مذهب و نقش آن در جامعه . گرایش های  
مذهبی و مسئله صوری بودن آنها . تمایلات مردم  
به خواندن کتابهای مذهبی و سیاسی و نگرانی  
هایی که این گرایش در برداشت . عرب زدگی  
ونه غرب زدگی . نقش مثبت و منفی  
روحانیت در ایران . اشتباه آل احمد در تشخیص

۴۹ - ۴۴

معنای غرب زدگی . خمینی و خلخالی دونمونه غرب  
زده .

۴۴ - ۵۱

۱۰ - معنای صحیح امنیت . انقلاب اسلامی و آغاز نا  
امنی . کثرت انتشار کتب مذهبی . نوشته های  
دکتر شریعتی . فرق بین سیاسی بودن و چیزی  
بودن . محتوای کتب مذهبی که در آستانه  
انقلاب و پس از آن در ایران چاپ میشد و نوشته  
های شریعتی و مطهری و نوارهای سخنرانی های  
Хмینی .

۵۱ - ۵۴

۱۱ - نقش احزاب سیاسی . فعالیت های پنهانی حزب  
توده و غیرقانونی اعلام شدن آن حزب . اختلاط  
انتلکتوآلیسم و بلاهت در بعضی از سرشناسان  
فرهنگی حزب توده . شست و شوی مغزی در کمونیزم .  
تظاهرات مذهبی نمای کمونیستها . علل مردود  
بودن حزب توده . فقدان شخصیت اخلاقی  
در پاره از سران حزب توده . وضع اجتماعات  
سیاسی در دوران اخیر . نامه شاپور بختیار و  
دکتر سنجابی و فروهر به محمد رضا شاه پهلوی .

۵۴ - ۵۶

۱۲ - غیر قابل قبول بودن دکترین حزب توده و کمونیزم .  
استالین در حکم یک لولو برای بچه ها و ایجاد  
رعب و هراس . کامبخش بعنوان مزدور استالین .  
غائله آذربایجان . گیراثی کاذب کمونیزم  
درجذب افراد . نخبه و خطرات آن و اختلاف  
کمونیزم با فاشیسم .

۱۳ - وضع اجتماعات مردمی اعم از مذهبی و سیاسی .  
مسئله امکان فعالیت آزادیخواهی از داخل  
رژیم . اشتباہ دولت در تشویق مردم برای  
پیوستن به فعالیتهای مذهبی و جوامع دینی در  
دوره محمد رضا شاه . سیاست دولت در افزایش  
تعداد مساجد و سانسور کتابهای که مخالفت  
با گرایشهای مذهبی داشت .

۵۶ - ۵۹

۱۴ - مسئله انتخاب بین طرفداری از دولت و رژیم  
گذشته یا تمايل به انقلابیون . وجود عده‌  
کارکنان فاسد در دستگاههای دولتی از یکطرف  
و وجود کارمندان و برنامه‌های متفرقی از طرف  
دیگر در رژیم سابق . ابعاد خطرناک  
گرایشهای مذهبی . قرارگرفتن پول و مادیات  
بعنوان اصلی از اصول زندگی . عدم وابستگی  
مصاحبه کننده به گروههای خاص سیاسی و یا  
احزاب و حس‌تک روی مصاحبه کننده در امور  
اجتماعی و سیاسی .

۵۹ - ۶۲

۱۵ - اختلاف سلیقه با سیاست‌های دولت . سپردن  
مشاغل وزارت وکالت به توده‌ها . حسن  
روابط رژیم شاه با دولتشوروی .

۶۲ - ۶۳

۱۶ - پیدایش اولین آثار انقلاب . شباهی شعر  
در استیتوی گوته و جریان آن . موضوع  
فضای باز سیاسی و صحبت‌هایی که در اطراف  
اجرای صحیح قانون اساسی میشد . کثرت  
انتشار کتب مذهبی .

۶۳ - ۶۸

۱۷ - واقعه آتش زدن سینما رکس آبادان . انتشار مقاله در روزنامه اطلاعات در باره خمینی . نقش مهم مخالفان رژیم در خارج از کشور ، ولایت فقیه ، قهرمان ساختن از خمینی ، نقش زنان در انقلاب اسلامی و مخالفت آنها با محدودیت های که رژیم اسلامی بر آنها تحمیل می کرد .  
۶۸ - ۷۵

۱۸ - حوادث دوره انقلاب اسلامی . تدارک انقلاب . عکس العمل مردم در باره حادثه سینما رکس . شروع به خرابکاری و آتش زدن امکنه و خاموشی برق و قطع آب و اعتصاب و راه پیمایی ها و دادن شعارهای ضد رژیم . حادثه معروف به جمعه سیاه . مبالغه در تعداد تلفات . اقدام انقلابیون در بی حیثیت کردن دولت .  
۷۵ - ۸۵

سؤال : از اینکه قبول کردید با من مصاحبه کنید تشکر میکنم . خواستم از اول زندگیتان شروع کنید .

خانم مهشید امیرشاھی : من کرمانشاه متولد شدم ولی همه عمرم را در تهران بزرگ شدم ، از کرمانشاه تنها خاطره ای که با خود آوردم و حفظ کردم دایه من بود که اهل کرمانشاه بود و با من زندگی کرد همه عمرش را ولی در حقیقت جزاً نزد خاطره خوشی که چون وطن منست خاطره دیگری از کرمانشاه ندارم چون هرگز متناسفانه فرصت نشده دومرتبه برگردم به کرمانشاه و آنجا را به بینم . این از محل تولدم ، من ذوتاً خواهر داشتم ، بچه وسطی بسوم، یکی بزرگتر از خودم ، یکی کوچکتر از خودم ، بنا براین در محیطی نسبته " زنانه بار آمدم برادر نداشتیم ولی خیلی ما سه تا دختر ، پسر وار زندگی کردیم هم نوع کنک کاریمان وهم نوع حرفاها وزندگی . اما خانواده طوری بود که با بچه های فامیل مثل همه خانواده های ایرانی طبعاً " با خانواده و با بقیه فامیل و بچه ها خیلی زیاد در تماس بودیم ، با پسرهای فامیل خیلی نزدیک بزرگ شدیم یعنی با پسرعمو ، پسرعمه و پسرخاله و غیره و من هیچ یاد نمی‌آید که در دوره بچه گی خیلی آگاه بوده باشیم به اینکه تو خانه ما پسر نیست برای این فرق راجع به آن خیلی صحبت نشد ، اولین باری که این موضوع را متوجه آن شدم وقتی بود که خیلی کوچولو بودم و یک حادثه ای بود که بعد هم به این قضیه آنرا مرتبط نکردم حالا که بزرگ شدم به آن فکر میکنم آنرا مرتبط میکنم به مسئله زن بودن و مرد بودن خیلی کوچک بودم شاید دو سال ۲/۵ سال بیشتر نداشتیم که پدرم مرا یکدفعه با خود به حمام برداشت و هم عموی اینکار را آقایان مثل اینکه عمولاً" با پسرها یسان میکردند هیچوقت رسم نبوده که دخترشان را ببرند اما پدرم اینکار را کرد و من هم خیلی مایل به اینکار بودم هم به پدرم خیلی علاقمند بودم هم بودن با او برایم لذت داشت و هم دیدن منظره حمام مردانه و نوع دلاک و مشت و مالی که میدادند همه اش برایم خیلی جالب بود . در این جور جا های عمومی عمولاً" پدر من خیلی محبوسوب بود دلیلش هم این بود که خیلی آقا بود خیلی آقا وار رفتار میکرد خوب انعام میداد این جور آدمهارا عمولاً" دوست دارند کسانیکه راحت از این بایت ها پول خرج میکنند .

سؤال : ببخشید شغل ایشان چه بود...

خانم مهشید امیر شاهی : پدر من قاضی دادگستری بود و وکیل عدليه بسودا ز خیلی جوانی هم به اينكار شروع کرده بود يعني شاید جوانترین قاضی عدليه بود در زمان داور و نشست پشت میز قضاوت و از قضاط بسیار خوب هم بود از اين با بست نميگويم که پدرم بود . حقيقته" قاضی با شرفی بود و هم با سعادت و علی الاصول آدم خيلی هوشمندي هم بود من برای آدمهايی که هوش دارند ضعف دارم و از جمله برای پدرم داشتم . با پدر رفتيم و داشتم ما جراي حمام را تعریف ميکردم من را برد آنجا و من هم برای خود مشغول بازی کردن با آب بودم و تماها ميکردم يك فرنگ آمد و پدرم را مشت و مال ميداد برایم جالب بود . دلا کي که پدرم را می شست محض خود شيريني احتمالا" به پدرم گفت بميرم برایتان آقا ، آقاشی مثل شما حسرت پسر دارد لابد که دخترش را میآورد حمام . آنقدر در عالم ۲/۵ سالی بمن برمي خورد که پدرم هر کاري کرد بعد دیگر با او حمام نرفتم . توضیح را آن موقع درست نمی توانستم بدهم چرا ، آنقدر میدانم که بمن برمي خورده بود و اين قضيه مثل اينکه برای پدرم روش نبود ، او مثل اينکه بهتر از من فهميده بود چرا بمن برمي خورده است . بعداز يك دوبار که اصرار کرده بگر هم تکرار نکرد ولی احتمال ميدهم آن دلак را تنببيه کرد و دیگر نخواست که اورا شست و شو بدهد . ولی اين اولين بار من هم آن قضيه را همان وقت به اين مسئله مرتبط نکردم برای اينکه بعد آنقدر راحت با پسرها بزرگ شده بوديم تو خانواده که خيلی مطرح نبود ولی بهر حال قدر مسلم اينست که در خانه خود ما سه تا دختر بوديم ، پسری که على الدوام آنجا باشد نبود و در اين محیط هم بزرگ شديم ، در محیط خانوادگي سوای اين قضيه محیط خانوادگي سياسی خيلی غريبی بود خانه ما "من هم مادرم فوق العاده زن سياسي بود ، خيلی سياسي فکر ميکرد ، خيلی توی فضای سياسي بود .

سؤال : حتی زمانی که شما بچه بودید .

خانم مهشید امیر شاهی : حتی دوره اي که من بچه بودم اين را از بچگانی

من یادم می‌آید یعنی تمام کسانیکه دست‌اندر کار فعالیت سیاسی بودند در دوره بچگی خودم در خانه خودمان دیدم یعنی تمام کسانیکه بعدها نام و شهرتی هم داشتند درهمان زمان هم داشتند .. منتها در آن زمان "اصلاً" نام و شهرت چون طبعاً "برای من مطرح نبود یکی را به او می‌گفتم عمو، یکی را به او می‌گفتم پسرعمو، یکی را می‌گفتم دائی و غیره دور و اطراف بودند می‌آمدند و میرفتند یا فقط بعنوان رفقای ما در می‌آمدند و میرفتند ولی همه اینها بودند .. البته فضای سیاسی آن دوره تقریباً "منحصر می‌شد به فعالیت‌های حزب‌توده و دست‌چپی‌ها برای اینکه تنها حزب‌متشكّل دوره بچگی من این حزب بود و کشن و جذبه فوق العاده هم داشت برای تمام کسانیکه صاحب فکر بودند در آن زمان و کسانیکه توی این طاس لغزنده در آن دوره نیافتادند و صاحب فکر بودند خیلی کم‌اند.

سؤال : شما پدر و مادرتان هردو سیاسی بودند.

خانم مهشید امیرشاھی : جالب اینست که هر دو صاحب فکر سیاسی بودند ولی پدر من بسیار مخالف بود با حزب توده و فعالیت‌های حزب توده و علی الاصول با چپی‌ها و کمونیست‌ها فوق العاده بد بود .. مادرم برخلاف خیلی سمتی داشت برای آنها خیلی به آنها لطف داشت و شبیه آنها فکر می‌کرد.

سؤال : و این مسئله‌ای نمی‌شد برای پدرتان .

خانم مهشید امیرشاھی : چرا برای اینکه هردو هم آدمهای قدر بودند و هم هردو آدمهای باهوشی بودند .. هم آدمهای باسواندی بودند و خیلی آسان نبود که یکی دیگری را مجاب بکند ..

سؤال : در آن ایران یک زنی که می‌توانست یک فکری داشته باشد که جدا از فکر شوهرش باشد مشکل نبود ..

خانم مهشید امیرشاھی : حتماً بود .. بدون تردید بود، این البته سوالی

است اگر از خود ما درم میکردید شاید راحت‌تر میتوانست بشما جواب بدهد ولی من بعنوان شاهد ماجرا خیلی راحت میتوانم بگویم که بدون شک این قضیه با تمام هوشی که من برای پدرم قائلم و حتی سعیم صدری که برایش قائلم معتقدم که در آن زمان بهر حال برای او هم خیلی قابل هضم نبود که زنش جز خودش فکر بکند و صاحب نظر بسیار جدا و سوای از او باشد به جامعه اش . بنا براین خیلی چیز نبود وقتی هم که میگوییم فعالیت در حقیقت در آن زمان حتی چیزی که باعث مشکلاتشان میشد و احتمالاً "اختلافات سلیقه : ای بصورت های دیگری هم بروز میکرد دراین زندگی فعالیت به آن شکل هم نبود که مثلاً" مادر من الان به آن شکل که بعضی ها میگویند (میلیتان) هستند یا میلیتان هستند و میروند از صبح تا شب وقتیشان را برای اینکار صرف میکنند اینطور نبود برای اینکه مادر من زندگیش را هم اداره میکرد یعنی از صبح تا شب در واقع زن خانه بود یعنی سه تا بچه اش را بزرگ میکرد میهمانداریش را میکرده، میهمانیش را میرفت تمام اینکار را میکرد ولی در ضمن تمايلات و همکری و هم آهنگی و همدلی هم با این گروه سیاسی داشت البته فعالیت‌هائی از این قبیل در آن زمان مثلاً "سازمان زنان این حزب بود که در آن فعالیت داشت مثلاً" شب نشینی میگذاشتند باید بليط برایشان فروخته میشد یا گل میفروختند . بعد پول جمع میکردند ..

سؤال : حزب مخفی بود ..

خانم مهشید امیرشاھی : حزب نه در آن زمان کاملاً آشکارا فعالیت داشت و حزب توده ایران از زمان سوء قصد به شاه در دانشگاه در حقیقت ممنوع شد ..

سؤال : این سالهایی که به آن اشاره میکنید تقریباً "چه سالهایی است .

خانم مهشید امیرشاھی : سالها برمیگردد چیزهایی که من میگویم و آگاهانه به آن فکر میکنم از اول بچگی شاهد آن بودم بر میگردد

به سالهای ۱۳۲۴ و ۱۳۲۳ از آن زمانها دیگر من آگاهانه قضیه را میدیدیم و داشتم به آن فکر میکردم و دوره‌ای هم هست که مادرتهران هستیم.

سؤال : مدرسه دخترانه میرفتید ؟

خانم مهشید امیر شاهی : من مدرسه دخترانه میرفتم ، دوره من دوره مخلوط شاید نبود اصلاً" در حقیقت دبستان اصلًا" بصورت مخلوطش اصلاً وجود نداشت ، مدارسی بود بنام مدارس نوبنیاد معروف شده بود دلیلش هم این بود که در دوره رضا شاه همه آنها ساخته شده اند و این چندوقت پیش خیلی با تاسف از کنار دبستان قدیم ردمیشدم دیدم وضع مفلوکی بخودش گرفته است ولی هنوز کلمه نوبنیاد را رویش گذاشته اند و این برایم خیلی عجیب و غریب بود . من مدرسه فیروز کوهی رفتم یعنی شش ابتدائی همه را در آن مدرسه خواندم ، خواهر بزرگم دو سال اول را آنجا نبود ولی از سال سوم آنجا بود . خواهر کوچکم هم ۵ سال اول را آنجا خواند کلاس ششم را که من دیگر ایران نبودم در آنجا نخواندیگر و رفت مدرسه فردوسی ولی من خیلی وفادار بودم بمدرسه از کلاس اول تا کلاس ششم را در فیروز کوهی خواندم .

سؤال : در محیط مدرسه هم این فضای سیاسی حس میشد .

خانم مهشید امیر شاهی : به یک معنی بله منتها بصورت خیلی خفیف تراز توی خانه ما یعنی یک دوره خیلی خاصی بود که مردم یک جور آگاهی هائی پیدا کرده بودند به مسائل سیاسی یعنی دوره بعداز رضا شاه بود و اوایل سلطنت و سالهای اول سلطنت محمد رضا شاه هنوز هیچ نوع بگیرو به بنده سیاسی به آن معنا وجود نداشت . توی خانه ها راحت‌تر در باره مسائل سیاسی صحبت میشد همانطور که گفتم بیشترین فعالیت سیاسی را حزب توده شروع کرده بود برای اینکه در آن سالها آخرین گروه ۵۳ نفری که در زمان رضا شاه زندانی شده بودند بدلیل عقاید کمونیستی شان آخرین گروهشان هم در این دوره آزاد شدند از زندانها از جمله مثلاً" کامبخش که من خیلی بچه سال بودم از زندان بیرون آمدنش را یادم است ، یادم است که آمده

بود بیرون و از روزی که آمد خانه ما خیلی خوب یادم است روزنامه های سیاسی آن زمان درمیآمد حتی روزنامه های فکاهی آن زمان که بعدها که در خانه ما جمع شده بود نگاه میکردم و اینها همه آنها توی فضای مثلثاً "روزنامه باشملی" بود که جز حرف مسخره نباید میزد ولی یک خط سیاسی هم درآن وجود داشت آنهم من البته به دید سیاسی کسی که اداره اش میکرد خیلی اعتقاد داشتم بعدها این چیز بعدی منتست البته درآن زمان صاحب فکر و عقیده خاصی نبودم ولی علی الاصول فضای سیاسی تو روزنامه تومجلات تو نشریات توکتا بهائی که در میآمد اینها واقعاً "محسوس" بود. توی ذبستان وقتی میگوییم بنحوی بود شاید یک کمی مبالغه میکنم شاید دلیلش اینست که خودم در محیط سیاسی بودم که آنرا منعکس میکردم توی فضایی که فضای مدرسه بود.

سؤال : بچه هایی که فامیل آنها شاید شبیه فامیل شما نبود آنها هم این فضای سیاسی را شما فکر میکنید احساس میکردند از طریق معلمین مثلاً .

خانم مهشید امیرشاهی : والله اینرا دقیق نمیتوانم بگویم ، احتمال دارد ، احتمال دارد . الان که دارم فکر میکنم بچه ها یک خورده بزرگتر از من مثلثاً کسانیکه بودند که من یادم میآید همان دوره ای که من میرفتم فیروزکوهی مثلثاً ۶ کلاس ابتدائی را تمام کرده بودند من سال اول مثلثاً ذبستان بودم اینها ۶ کلاس ابتدائی شان را هم تمام کرده بودند بعد یک روزهای پنجشنبه بعد از ظهری بود که ما برنا مه های به آن میگفتند فوق برنامه اگر اشتباه نکنم ، تاریخی میگذاشتیم ، نمایشنا مهای میگذاشتیم ، پیش پرده ای میخوانیدم از این کارها میکردیم گاه شاگرد های قدیم مدرسه هم بر میگشتند به آنجا من یادم میآید که بعضی از اینها که بعدها هم معروف شدندو اسمی در کردند از شاگرد های قدیمی مدرسه آنها هم میآمدند و آنها افکار سیاسی داشتند از جمله یکی از آنها تعجب خواهید کرد آقای هوشنگ نهادنده است ، آقای هوشنگ نهادنده یکی از شاگردان قدیم مدرسه فیروزکوهی بود ، قسمت پسرانه برای اینکه اتفاقاً "من یک خود رده دارم پر حرفی میکنم آنجا که پرسیدید مدرسه چطوری بود میخواستم توضیح

بدهم که توی مدرسه نوبنیاد یکی از مدارس نادری بود در ایران که یکطرف دیگر هم مدرسه پسرانه بود که این دو مدرسه فقط راهروی باریکی بین آنها فاصله بود که توی آن راهرو اطاق مدیر و ناظم و غیره بود و بعد آن طرف مدرسه پسرانه بود اینطرف مدرسه دخترانه و ما روابط بینه بستای فرهنگی بطور خیلی محدود و کوچک و در حد همان مدرسه را با پسرها داشتیم یعنی مثلًا "پنجشنبه بعداز ظهرها اتفاقاً" سالن تئاتر یا سینماهی که گاهی هم فیلمهای نشان میدادند در قسمت دخترانه بود بنابراین پسرها هم می‌آمدند اینطرف و می‌نشستند و چیز داشتیم.

سؤال : معلم‌ها هم یکی بودند . یعنی میشد یک معلمی در هر دو مدرسه درس بدهد .

خانم مهشید امیرشاهی : احتمالاً شاید میشد ولی فکر میکنم بدلیل ازنظر زمانی نمیشد چون دوره مانوع تدریس خیلی فرق داشت یک معلم تمام دروس یک کلاس را درس میداد . بنابراین کارش کار تمام وقت بود . دیگر احتمال اینکه هم بتواند کلاس دخترانه را داشته باشد وهم پسرانه نبود و احتمالاً فکر میکنم تنها مشکل این بود چون وقت نبود نه به این دلیل که مثلًا "یک معلمی که در کلاس دخترانه قبول شده بود در کلاس پسرانه نتواند درس بدهد .

سؤال : در هر صورت معلم‌هم زن بود هم مرد .

خانم مهشید امیرشاهی : بله ، بله ، بله مثلًا "خودم یادم می‌آید ما البته معلم‌هایی که ماکمتر از آنها حساب میبردیم بیشتر معلم‌های مرد ما بود ، معلم خط ما معلم موسیقی مان مرد بودند مثلًا "یادم است معلم ورزش مازن بود و معلم از صبح تا شب که تمام در سهای را بـما درس میداد او زن بود ، تمام شش کلاس ابتدائی آنرا هیچ یادم نمی‌آید که معلم مرد داشته باشیم ولی مدیر معمولاً" مرد بود و ناظم معمولاً" زن چرا این تقسیم بندی بود نمیدانم ولی یک تقسیم بندی اینجوری شده بود .

سؤال : در هر صورت هردو بودند ..

خانم مهشید امیرشاھی : هردو بودند و اگر اشتباه نکنم مثل اینکه ناظم مدرسه پسرها ، با ناظم مدرسه دخترها فرق داشت مثل اینکه ناظم پسرها هم مرد بود ولی الان دقیق یا دام نیست .

سؤال : تحصیلاتتان را تاکی در ایران ادامه دادید .

خانم مهشید امیر شاھی : من در حقیقت یک مختصر تقلب کوچولوئی در کارهای تحصیلی ام در ایران کرده ام به این معنا که وقتی مرا گذاشتند مدرسه به این منظور نبود که بروم سرکلاس به نشینم درس بخوانم بچه خیلی آزارده و شلوغی بودم توی خانه خیلی قال میکردم خانه ما هم در آن زمان خیلی نزدیک مدرسه فیروزکوهی بود . من هنوز یکی دو سالی مانده بود بوقت اسم نویسیم آن زمان هم مقید بودند قبل از هفت سال اسم نویسی نمیکردند در مدارس یعنی مشکل بود باید چانه میزدید خیلی برای اینکار من حوالی پنج سالم بود پنج سال و یکی دوما هم بود احتمالا " خواهر بزرگم میرفت مدرسه فیروزکوهی مرا فرستادند آنجا که بروم بنشینم توی حیاط مدرسه در حقیقت بازی کنم ، توی حیاط مدرسه هم وقتی زنگ میخورد بچه ها میرفتند من هنوز قال میکردم بمن میگفتند برو بشین کلاس اول ، کلاس اول هم معلمی داشت فوق العاده شمر ، خیلی بداخل و بچه ها هم مثل سگ از او میترسیدند به اسم خانم خدا بند هنوز اسمش یادم هست ، هنوز صورتش یادم هست بطور غریبی صورتش یادم است بمن گفتند برو بشین سرکلاس این خانم منهم رفتم نشستم سرکلاس و قرار بود اصطلاحی بود در آن زمان میگفتند فلانی مستمع آزاد می نشیند یعنی آخر سر امتحان نمیدهد فقط می آید می نشیند برای اینکه گوش بدهد .. آخر سال وقتی بچه های دیگر امتحان میدادند ما هم ورقه هارا گذاشتیم جلویمان امتحان دادیم معدل بالا آوردم و مثل اینکه شاگرد اول کلاس شدم گفتند حیف است اورا نگه داریم، فرستادند مرا به کلاس بالاتر ولی بعد یک خورده این سالهای بعد انشاء الله وقتی میرسیم می بینید که دیگر بدورة بچگی مربوط نیست ، دبیرستان، کلاس های بالاتر دبیرستان و اینها یک کمی مشکل ایجاد کرد که آنرا بعد برایتان

میگوییم که چه شد ولی خیلی مهم نبود و مشکلی بود که قابل رفع بود و در هر صورت میزان تحصیلی که در ایران کردم در حد دیپلم دبیرستانی است منتها گفتم یکخورده با تقلب و آن ماجراها را بعد میگوییم برایتان این از دبستان و یک کمی محیط خانه .

سؤال : دوران با صلاح نوجوانی که در ایران بودید به جز مدرسه چه تیپ زندگی داشتید چه نوع کارهایی میکردید چه کسانی را میدیدید بجزخانواده .

خانم مهشید امیر شاهی : تا سالی که من ایران بودم سوای درس اولا" نوع تفریحات آن دوره ما در ایران خیلی تفریحات محدودی بود تمام این را میدانیم ، تفریح فقط منحصر بود به رفتن به یک سینما آنهم هفتاد ای یکبار یکخورده احتمالا" با دایه و خدم و حشم و بعد میهمانیهایی که برایمان ترتیب میدادند یعنی تولد من بود یا تولد خواهرها یم بود یا تولد رفقا یم بود همیشه البته اینها با اجازه و تصویب پدر و مادرم بود . این در سنین خیلی پائین یعنی دوره دبستانی لاقل دقیقا" اینطور بود از دوره دبیرستان یک مختصری طبعا" تقریبا" این آزادیها بیشتر شد ، اولا" امكان تنها رفتن مدرسه و برگشتن اینها بود ، اینها هم پذیرفته شده بود والبته شاید کلاس هفتم و هشتم هنوز نه ولی یکخورده کلاسهای بالاتر راحت تر بود قضیه رفتن و آمدن بعد هم معاشرینما را خوب کم و بیش آدمبین رفقا یش ، خودش انتخاب میکرد . سوای نزدیکی گفتم ، با بچه های هم سن خانواده بود و نشست و برخاست های خیلی نزدیک که میآمدند و میمانند و هفته ها با هم بودیم و تعطیلات را میگذراندیم و اینها چندتا از رفقای دبیرستانی هم طبعا" قاطی قضایا شده بودند . از طریق دخترعموها و پسرعموها و پسرعمده ها و پسرخاله ها وغیره طبعا" یک عدد از رفقای آنها هم وارد شده بودند یعنی قضیه خیلی طبیعی بیش آمده بود بعد از یک سی به بعد هم طبعا" صحبت این بود که صفحه بگذاریم و برقصیم و صحبت کنیم و دختر با دختر هم نمی رقصید . خوب پسر لازم داشتیم ، بنابراین پسر هم دعوت میکردیم و بودند .

سؤال : ولی هیچ مسئله ای ثبود با پدر و مادر .

خانم مهشید امیرشاھی : نه در حقیقت ببود البته از یک سالی من از کلاس هفتم دبیرستان ، مادرم دیگر نبود با ما یعنی ایران حتی نبود. قبل از آن با ما زندگی نمیکرد ولی از وقتی که من رفتم بکلاس تازهکار دبیرستانی را شروع کردم مادرم آمد به اروپا بعداز آن زمان بنابراین او اصلاً نبود که در این زمینه صحبت بکند و مسئله پدرم بود ، پدرم قید و قیودهایی داشت که آنها را هم رعایت نمیکرد ولی در ضمن لاقل میخواست بما این تصویر را بدهد که بما اعتقاد دارد و اعتماددارد وجای آدم مارا میگذارد یعنی تشخیص ما برای او محترم بود یک مقدار قبول نمیکرد . اگر بنظرش چیزی میرسید تذکری نمیداد . آدم خیلی متخصصی بود یعنی خیلی خودش را سبک نمیکرد یعنی اگر میدانست فکر نمیکرد مایک کاری را میخواهیم بکنیم پیله نمیکرد که "ختماً" نکنیم . بندۀ گفتم ، خوب درست میدانست که دارد چکار میکند و در ضمن هم من خودم شخصاً را میگوییم راجع به خواهرها یم قضاوت خاصی نمیکنم . خودم شخصاً هم آنقدر بشه او علاقمند بودم اگر واقعاً فکر نمیکرم یک چیزی ناراحتش نمیکند یا اور انا راضی نمیکند شاید نمیکردم بنابراین رابطه اینجوری حل شده بود .

سؤال : راجع به آینده تا ن چطور مثلاً تصویری که احیاناً "خودتان در آینده داشتید تصویر کسی بود که درس خوانده بود و کار نمیکرد یا اینکه تصویر یک زنی که میخواهد حتماً شوهر بکند یا ....

خانم مهشید امیر شاهی : بدون شک اولی یعنی اصلاً" مسئله این بود که مطلقاً" تو خانه ما و دور و اطراف ما مسئله اینکه خیلی خوب فلانی حالا دیگر بزودی شوهر بکند یا وقت شوهرش رسیده یا فلانی آمده . خواستگاری و اینها تا آنجا که من یادم میآید مطلقاً" مطرح نبود .

سؤال : برای پدرتان هم مطرح نبود ..

خانم مهشید امیرشاھی : مطلقاً" مطلقاً" انضافاً" مطلقاً" یعنی هرگز یعنی آن تنها چیزی که بود اولاً" همانطور که گفتم خیلی راحت سه تا دخترش بعنوان سه تا پسر از نظر درس لاقل برای اینکه تفاوت آنطوری احتمالاً" برایش

نداشت یا اگر داشت آنقدر رلش را خوب بازی کرد که تا آخر عمرش هم من نفهمیدم که برایش داشت . برای اینکه الان همینطور که داشتم این حرفها را برای شما میزدم یادم افتاد که وقتی دختر خود من دنیا آمد پدرم آمد بیمارستان دیدنش، اول حرفی که زد البته با خنده این حرف را زد گفت مطمئنم که اگر برای زایمان دختر توهم بیایم به بیمارستان باز یک دختر دیگر میگیرم شاید ته دلش یک پسر میخواست نمیدانم برای اینکه اگر هیچ نمیخواست لابد این به ذهنش نمیآید در ضمن اینرا بگویم وقتی ما درم من را حامله بود مثل اینکه تصور میکردند که من پسروخاهم بود برای اینکه اینرا هم یادم است که وقتی بزرگ شده بودیم من تنها دختری بودم بین سه تا دختر پدر و ما درم که موها یم همیشه بلند بود و می بافتم و پدرم دریکی از دفعاتی که با من معاشقه داشت چون با همه بچه هایش داشت واقعاً "معاشقه" ، مرا ناز و نوازش میکرد و معاشقه میکرد گفت تنها کسی که قرار بود پسرم باشد، تنها دخترم، از آب درآمد چون من تنها کسی بودم که موی بلند داشم و آن دوتا خیلی موها کوتاه داشتند و پسرانه این چیزها زار او دیدم ولی هرگز حس نکرده بودم . ولی درمورد درس و تحصیل اینها پدرم این احساس را بما نداد که ما از هیچ پسر دیگری کمتر هستیم یا درسی را که میخواهیم انتخاب بکنیم باید مثلًا "حتماً" جنبه زنانه داشته باشد. بعضی درسها جنبه مردانه دارد مثلاً "مطلقًا" یعنی حتی یکبار این تصور برای من پیش نیامد ، بطوریکه من از خیلی خیلی بچگی خودم ، برای اینکه من هر بچه ای در دوره اطرافم دیدم یک دوره ای می خواسته دکتر بشود یعنی کلمه دکتر برایش مهم بوده مقصودم دکتر طب بود طبعاً "من میگفتم میخواهم مهندس بشوم در صورتیکه مهندس آن زمان خیلی کار مردانه ای بود یعنی لااقل .

سؤال : هیچ نمونه زن داشتید از اطرافتان مثلًا "نمونه زنی که مستقل بود و کار میکرد" .

خانم مهشید امیر شاهی : الان فکر میکنم نمونه زن جز همان زنهایی که فعالیت سیاسی داشتند و دور اطراف ما درم دیده بودم که توی آنها طبعاً "مثلًا"

اختر کامبخش بود که زن و حشتناکی هم بود... و حشتناک بمعنای واقعی کلمه یعنی ترسناک بود من دوره بچگی خودم مثلًا " جدا " از او میترسیدم، هیچ وقت مارا از لولو و سیاهی شب واپسها نترسانده بودند ولی اسم این خانم که میآمد من یک مقدار برای اینکه خیلی زن بی محبت خشک بی عاطفه ای بود او اتفاقاً " از زنهای بود که خیلی زیادی مرد یعنی زن متشخص نبود مرد بود حالا در عالم مردی متشخص بود یا نبود نمیدانم .

سؤال : ممکن است شرح بدھید چکار میکرد ؟

خانم مهشید امیرشاھی : آری خیلی راحت یعنی چیزهایی که بذهنم میآید تو ذهنم مانده که خیلی چیزهایش هم مانده است . از جمله چیزهایی که درمورد این زن مثلًا " فوق العاده " برای من دردناک بود مشاهده اش و اصلاً " حضور داشتن وقتی آن کارها را میکرده ، رفتارش بود مثلًا " با مادرش که مادر پیری داشت بسیار هم زن مهریان دوست داشتنی بود ، این زن اختر خانم ، یکی از لحظات نشان دادن قدرت و شخص خود پریدن به مادرش بود جلوی همه و اینکار خود اورا حقیر میکرد بنظر من یک حالتی که اصلاً یکی از تکیه کلام هایش هم که یاد مانده میگفت صاف پوست کنده ، صاف پوست کنده بگوییم : خانم جان شما هیچ چیز سرتان نمیشود مثلًا " و جلوی همه اینکار را میکردو بدجوری میپرید به این مادر و چون خودش رفته بود و درسی خوانده بودو دکتر شده بود اینها بعد هم خلبان بود میدانید که طیاره و از ایسن حرفاها بالا میبرد ..

سؤال : خوب زن خلبان در ضمن خیلی کم بود .

خانم مهشید امیرشاھی : فوق العاده کم بود شاید هنوز هم خیلی کم است ولی یک خورده برای من لااقل فکر نمیکنم اشتباه کنم چون بهر حال دوره و عالم بچگی یک جور خلوص نیتی هست که آدم بعضی چیزهای را نمیتواند درموردش اشتباه بکند من در این خانم آن سعی صدر را ندیدم یعنی حتی میخواهیم آنقدر بگوییم که رفتن و خلبان شدنش هم یک مقداری بیشتر برای نمایش بود تا علاقه به نفس اینکار من خودم هیچ وقت حاضر نبودم یک کاری را

بکنم برای اینکه نمایش بخواهم بدhem من اینکار را کرده ام .

سؤال : ولی در هر صورت احساس میکردید که میتوانید اگر دلتان بخواهد بروید مثلاً " خلبان بشوید ، مهندس بشوید ، دکتر بشوید حالا چون دوست نداشتید .

خانم مهشید امیرشاھی : حتماً ، آری ، حتماً " خلبانی من دوست نداشتمن واقعاً " دوست نداشتمن ولی میگفتم ولی میخواهم مهندس بشوم از مهندس هم خیلی تصویر، آنقدر بچه بودم اینحرف را میزدم و هیچ تصویر درستی نداشتمن ، دقیقاً " نمیدانم چیست ، فقط احتمال میدادم که شاید بیش از چیزی مهندس ساختمان تو نظرم بود چون معماری بیش از هر چیزی تو نظرم بود ولی مهندسی به رحال اعم بود از تمام کارهای مهندسی بعد میگفتم و همه هم خیلی تشویق میکردند جز خارج از خانواده گاهی میگفتند ، مهندس چرا ، میگفتم میخواهم ، مثلاً " .

سؤال : در هر صورت هیچ وقت در خانواده احساس نکردید که وقتی که می گفتید من میخواهم مهندس بشوم دادو فریاد بکنند بگویند مثلاً " یعنی چه ، به دختر چه ، این تیپ جملات را اصلاً نشنیدید .

خانم مهشید امیرشاھی : اصلاً " نشنیدم در تمام طول زندگیم نشنیدم این جور جملات اصولاً " بکلی برايم غریبه است یعنی هیچ وقت نشنیدم این من را یاد موضوع دیگری میاندازد که شاید یکخورده هم الان دارم دیگر یا یکخورده غم غربت و نوستالژی از آن حرف میزنم چون دیگر پدرم نیست و رفته و خیلی هم من عاشق این مرد بودم وقتی که من بالاخره تصمیم گرفتم بروم فیزیک بخوانم و رفتم خواندم این رشته را پدرم یک وقتی بمن گفت که من عجیب دلم میخواست که تو حقوق میخواندی بدو دلیل یکی اینکه اولاً " چون من خوانده بودم و تو این ترددیسیون را تو خانواده حفظ میکردم و دیگر اینکه من فکر میکنم تو وکیل مدافع خیلی خوبی از آب در میامدی ولی در هر صورت در همان زمان به او گفتم که چرا تو هیچ وقت این حرف را بمن نگفتی چرا آن موقع که من میخواستم درسم را انتخاب کنم بمن این پیشنهاد

رانکردنی لاقل<sup>۱</sup> گفت من هرگز فکر نکردم که باید دخالت پکنم در کاری که تو میخواهی انتخاب کنی .

سؤال : خوب انتخاب کردید فیزیک بخوانید ..

خانم مهشید امیرشاھی : انتخاب کردم که فیزیک بخوانم بله انتخاب کردم که بروم دنبال فیزیک آنهم ما جرای غجیب و غریبی داشت یعنی عجیب‌آنقدر نه ولی دو تا حادثه کوچولو شاید قابل ذکر باشد درمورد انتخاب درس "اولا" وقتی که تصمیم گرفتم یعنی هنوز تصمیم نگرفته بودم مدرسه شبانه روزی بودم در انگلیس فکر کرده بودم بروم رشته ای را که خود انگلیسها می‌گویند (اویل تکنولوژی) به آن می‌گویند ، تکنولوژی نفت بخوانم آنرا دلم میخواست بخوانم تنها کالج دانشگاه لندن که میشد اینکار را کرد ایمپریال کالج بود که از کالجهای بسیار خوب دانشگاه لندن بود ..

سؤال : چطور شد تصمیم گرفتید که بروید به انگلستان ..

خانم مهشید امیرشاھی : آنهم مسؤوله اش جالب است یعنی توی خانواده ما بیشتر یعنی ما درم و پدرم که هر دو به حال زبان فرانسه زبان دومشان بود، پدر من تمام تحصیلاتش را در مدرسه آلیانس فرانسه کرده بود مدرسه آلیانس که در ایران بود و بعد هم خوب‌آمده بود فرانسه وزبان فرانسه و فرهنگ فرانسه را خیلی خوب می‌شناخت ما درم هم همینطور خواهر بزرگ من هم آمده بود فرانسه . من اولین فرد خانواده بودم که من را فرستاده بودند بیک‌کشور انگلیسی زبان ، آنهم را خودم خواستم زبان انگلیسی از عجایب روزگار ، زبان فرانسه بگوش خیلی زیباتر از انگلیسی می‌آید ولی من از زبان انگلیسی بشدت خوشم می‌آمد از دوره بچگی در اینمورد هم انصاف باید بدhem که مقداری انتخاب را بعهده خودما گذاشتند در دوره بچگی . البته در اینمورد شاید پدرم هم مشوق من بود برای اینکه بدش نمی‌آمد که من بیایم انگلیس درس بخوانم ولی خودمن هم اشتیاق داشتم یعنی شاید اگر میخواستم بیایم فرانسه و اصرار کرده بودم می‌فرستادند ..

سؤال : وقتی رفتید انگلیس احساس کردید که محیط درس با محیطی که

با آن آشنا بودید در ایران خیلی فرق میکرد ؟ برای یک دختر جوان .

خانم مهشید امیر شاهی : بله خیال میکنم احساس میکردم که خیلی فرق میکند . با اینکه بچه سال بودم وقتی من را فرستادند به انگلیس ولی بطرز غریبی احساس مسئولیت مسخره ای میکردم اینهم شاید به این دلیل بود که خیلی عرق ایرانی ناگهان ذرمن بجوش آمد بود وقتی مرا فرستادند به انگلستان هیچ دلم نمیخواست که با کسانی که رفتم و الان سر یک میز نشستم و دارم درس میخوانم و سر یک میز نشستم دارم غذا میخورم اینها احساس کنند که من از یک مملکتی میآیم که چیزی از اینها کم دارد و این شاید اولین بار بود که این احساس را میکردم به این دلیل که اولین بار بود که با یک عده ای غیر از ایرانی تماس دائم پیدا میکردم به یک معنا خیلی اینحرف حرف گنده ای است ولی اینرا حقیقتة " باید بگویم به یک معنا احساس میکردم آمبا سادوریس مملکتم هستم یعنی خیال میکردم نماینده ای هستم از آن مملکت که باید بهترینش را به اینها عرضه بکنم بهر شکلش اولاً " میخواستم " اینجا اولین بار است در زندگیم که میخواهیم به یک عده ای ثابت بکنم که من از آنها کمتر که نیستم هیچ ، بهتر هم هستم یکخورده " این حالت بود و منصفانه هم البته باید بگویم که فضا هم طوری بود که رقابت سالم را خیلی خیلی تشویق میکرد منتها رقابت سالم انصافاً " و این انصاف هم در اطرافیها و بزرگترها بود برای اینکه در خود بچه ها در این سن یکنوع ظلم وجور و بی انصافی هست که از آنها نمیشود خیلی متوقع بود ولی بزرگترها این انصاف را داشتند که اگر در یکنفره هوش و استعدادی میدیدند اینرا رسماً " میگفتند و آشکارا چیز میکردند ، هیچ هم برایشان مهم نبود که این از خودشان است یا غیر خودی است و خوب اینهم بیشتر سبب میشد که من تشویق بشوم برای اینکه خودی نشان بدهم و عرضه بکنم خودم را و آنهم میگوییم بیشتر به این دلیل که ثابت بکنم که ایرانی از اینها کم ندارد و من اولین ایرانی در این مدرسه بودم یعنی در دوره خودم در آن زمانی که بودم قبل از من بودند یکی دونفر ایرانی ولی در دوره ای که من بودم کسی نبود تا خواهر من آمد . بعد خواهر کوچک آمد به آن مدرسه ولی در آن زمان این احساس را کردم که آری دلیم میخواهد این را ثابت بکنم یک مقدار این فضای چیز بود نحوه درس خواندن

در انگلیس دلیلش هم این بود که خیلی منطقی تر بود و چیزها ثبکه یادمی گرفتیم حقیقته" یاد میگرفتیم، با اینکه در ایران من هیچوقت نیاز احساس نکردم که به نشینم خیلی کار بکنم درخانه واینجا احساس میکردم با پاید اینکار را تمام کنم چون زبان نمیدانستم مطلقاً" و مجبور بودم که بیش از هر چه که زبان مادری او انگلیسی بود کار بکنم ولی نحوه درس دادن و درس یا دگرفتن بنظرم خیلی منطقی تر آمد یکی از این بابت‌های دوم اینکه فضای خود مدرسه فضای فوق العاده سالمی بود به این معنا سالم که محیط ورزش خوب بود ، محیط درس خواندن خوب بود ، نمیتوانم بگویم که مثلاً" صحبت سیاسی نمیشد یا بدلیل اینکه نمیشد محیط سالم بود ، نه اینرا نمیخواهم بگویم ولی چیزی را که میخواهم بگویم اینست که میزان این قضایا در مدرسه همه اش بمیزان معقول بود یعنی در مورد هیچ‌کدام آن مبالغه خاص نمیشد . هیچ آدمی بدلیل اینکه مثلاً" ذهن سیاسی تندو تیز ندارد در آن مدرسه محکوم نبود یا بدلیل اینکه آنرا دارد محکوم نبود هر کسی میتوانست دنبال فکر و ذکرش را بگیرد و بروز جلو این محیط برای من خیلی قابل قبول بود و خیلی محیطی بود که برای همه چیز تحمل داشت و برای من تحمل یکی از صفاتی است که در آدمیزاد بعد از شجاعت بیش از هر چیزی می پسندم و هرچه بیشتر پا به سن گذاشت بیشتر به این نتیجه دارم میرسم که آدمها وقتی میتوانند تحمل دیگران را داشته باشند ، آدمهای متمندی هستند و من این تحمل را در این فضا دیدم خیلی ساده دیدم .

سؤال : آزادی چطور آزادی روابط ؟

خانم مهشید امیرشاھی : آزادی روابط البته توی مدرسه شبانه روزی دخترانه در انگلیس شاید به حد صفر پاپین می‌آمد، فوق العاده زیاد خصوصاً "در آغاز کار ، در آغاز کار فوق العاده زیاد .

سؤال : چون اینطور که میگوئید را ایران خیلی آزادتر بودید .

خانم مهشید امیرشاھی : بسیار ، بسیار ، بسیار و .

سؤال : آزادتر از دخترهای هم سن خودتان که در انگلیس بودند مثلًا.

خانم مهشید امیرشاھی : بدون شک ، بدون شک هیچ تردیدی واین برای من در خود شبانه روزی ثابت شد بمن که من نوع آزادی را که داشتم در خانواده ام و در مملکتمن و در مدرسه در رابطه ام با پدر و مادرم و با جامعه دقيقاً " که در آغاز رفتنم به مدرسه شبانه روزی ، البته من دخترهای انگلیسی که هم دوره من بودند آنجا نمیدانم با خانواده خود و غیره رو باطنان چه جوری بود از مدرسه شبانه روزی که میرفتند بیرون چه بسیار و لی قدر مسلم اینست که اشتیاق و حرصی که آنها برای آشنازی با پسرها داشتند برای من نبود به این معنا به این دلیلی که تجربه نداشتند . من خیلی راحت‌تر یعنی یاد می‌آید که در این مدرسه ما هر چندماه یک‌بار هفت‌های رقص بود تو مدرسه ولی دخترها با دختر میرقصیدند که خیلی مضحك بود برای من واقعاً " بنظر من عجیب و غریب می‌آمد .

سؤال : چون در ایران برای شما این جور نبود ؟

خانم مهشید امیرشاھی : اصلاً " نبود گفتم بمحمد اینکه فکر می‌کردیم باید به رقصیم فکر می‌کردیم باید پسر داشته باشیم آتا " ، اما توی شبانه روزی انگلیس این‌طوری بود اما هر چند ماه به چندماه چند تا پرسشناخته شده‌ا زطرف مدرسه ، بیچه‌هائی که حتماً میرفتند آكسفورد یا حتماً " می‌رفتند کمبریج یا حتماً " پدرو مادرشان با مدیر مدرسه آشنازی چیزی داشتند شناخته شده بودند دعوت می‌شدند بیا یند آنجا برای رقص مدرسه . من یادم می‌آید که اشتیاقی که دخترها داشتند با این پسرها برقصند خیلی بیش از اشتیاق من بود . من خیلی راحت‌می نشستم آنجا مهم هم نبود برای من کسی بیا یند از من بخواهند یا نخواهند که با آنها برقصند ولی دیگران مشغول اینکه چون این تجربه را کمتر از من داشتند حرص آنها بیشتر بود و این درس بامزه ای بود برای من که بعد واقعاً " فهمیدم که از این باست وقتی چشم و دل یک‌به‌یک آغاز بچگی اش سیر باشد چقدر متعادل تر بزرگ می‌شود برای اینکه من از دخترهای هم سن انگلیسی خودم خیلی متعادل تر بودم .

سؤال : چون کمپود کمتر داشتید .

خانم مهشید امیرشاھی : خیلی هم کمتر خیلی کمتر بدون شک و این قضیه محسوس بود برایم . نداشتمن آزادی از این نظر برایم آزارکننده بود در آغاز نه از بابت بگرانیهاشی که دخترهای هم سن من در این دوره داشتند ، این بود که حقیقته " هیچوقت چیز نشده بود . صبح مرا بیدار میکردند میرفتم مدرسه بر می گشتم یادم نمی آید که من را مثلًا " محکوم کرده باشند سراسع فلان باید حتما " بخوابی خوب سر یک ساعت مشخصی کم و بیش ما بچه ها باید میرفتیم میخوابیدیم ولی مسئله این بود که یک نوع دیسیپلین نظامی و بیایند چرا غهای را خاموش کنند و بگویند دیگرخواندن قدغن است و غیره و از این حرفها ، بنابراین بنده ناگزیر شدم مقدار زیادی کتابهای پر جمی که میخواستم بخوانم بزور چراغ قوه زیر پتو میخواندم در مدرسه شبانه روزی برای اینکه امکان خواندن طور دیگر شنیده نبود تا اینکه مثلًا " هفته‌ای یکدفعه فقط اجازه داشتم برویم بیرون ولی اینها را هم من باید بگویم که بیک منوال پذیرفتیم یعنی فکر کردم که اگر من را فرستاده اند اینجا اگر قرار است اینجا زندگی کنم اگر قوانین اینجا اینطور است بقول خود انگلیسی ها تا وقتی که در رم هستم مثل رومیها باید رفتار کنم هیچ چاره ای جز این ندارم بعد ادایهای بچه های ننر را هم نمیخواستم در بیاورم درست بهمان دلیل رسالت بیمعنایی که برای خودم قائل شده بودم که فکر میکردم که نه من باید بعنوان یک آدم خیلی پخته رفتار بکنم و از ملکتی آدم که اینها آخر درست آنرا نمی شناسند از این صحبت ها که برای خودم کرده بودم .

سؤال : و فکرمیکردید که به صورت آمدید انگلیس که درس بخوانید و میخواهد برگردید ایران :

خانم مهشید امیر شاهی : دقیقا " هیچ چیز این اصلا " مسئله دیگری از ذهن من نگذشت .

سؤال : یعنی جاذبه خاصی نبود برای شما در انگلیس خوب گفتید که از نحوه درس خوشتان میآمد ، از فرهنگ خوشتان میآمد ، از زبان آنها خوشتان میآمد ، ولی فکر نمیکردید که آمدید که فرضا " بمانید .

خانم مهشید امیر شاهی : قطعاً " و حتی یک لحظه نمیخواستم بمانم، حتی یک لحظه در تماام طول سالهای که آنجا بودم و درس خواندم هیچوقت، هرگز چنین چیزی از ذهن من هم نگذشت که فکر بکنم آمدم اینجا بمانم برای همیشه، اصلاً" بسیار احساس میکنم به آنها مدیون هستم به آن مملکت به آن فرهنگ برای اینکه بسیار چیزها از آنها یادگرفتم ولی دین من به آنها همین جا ختم میشود و از این جلوتر نمیرود. خیلی در معنا بسیاری چیزها را به آنها مدیون هستم خیلی چیزها ، سوای زبانی که یادگرفتم از آنها هنوز معتقدم یکی از زیباترین زبانهای دنیا است یک سری چیزها داشتند همین انصاف و تحمل برای فکر دیگران را من در حقیقت باید بگویم که آنجا یادگرفتم، یکنوع زندگی کردن در یک اجتماع بسته را توى همین شبانه روزی که خیلی چیزها یش ناگوار بود یادگرفتم که آدم وقتی با چندینفر قرار است زیر یک سقف زندگی کند و در یک اطاق شب‌ها باید بخوابد یک مقدار برای دیگران باید ملاحظه داشته باشد یعنی همین هم گفتم در دنیا کبود" سریک ساعتی باید چراغهارا خاموش کنند ولی میدانستم که در آن ساعت سه تا ازما که ما شش نفر بودیم مثلًا" در اطاق سه تای آنها حقیقته" میخواهند بخوابند و ما محکوم هستیم به اینکه بهر حال این گذشته را داشته باشیم و چراغ باید خاموش باشد . من میتوانم در خاموشی بیدار بمانم ولی احتمالاً" کسی که میخواهد بخوابد در تور نمیتواند بخوابد اینها چیزهایی بود که آنجا یاد گرفتم یعنی از این بابت‌ها احسان دین به آنها میکنم چون چیزهایی بود که اگر در محیط خانوادگی خودم در ایران مانده بودم هرگز یاد نمی‌گرفتم ، چون به این چیزها بر نمیخوردم که یاد بگیرم سوای فرهنگی که آنجا بمن داده شد که طبیعی است که فرهنگ مملکت من نبود و در خاور فرهنگ مملکت من آن فرهنگ را دقیقاً" نمیگرفتم، چیز دیگری میگرفتم ولی از آن بابت احساس کمبودی نمیکرم بلکه میدانستم آن فرهنگ همیشه برای من هست یعنی پایه ای همان توى خانواده ام بود، امید بازگشت و مشفله چند سال بود ، وقتی آدم فقط ۱۳ - ۱۴ ساله است ۴ - ۵ سال در عرض خیلی به حساب نمی‌آید فکر میکنم بعد از این مدت بر میکرم به آن فرهنگ که همیشه در دسترس من هست اگر من قابل باشم از آن استفاده بکنم همیشه میتوانم استفاده بکنم بنابراین ، چیزی را از آن بابت از دست نداده بودم ولی از اینها چیزی گرفتم .

سؤال : کتاب فارسی میخواندید، در این مدت؟

خانم مهشید امیر شاهی : در هیچ لحظه‌ای اینهم از مسائلی بار جالب است من در هیچ لحظه‌ای با اینکه لااقل یک سال اول شبانه روزی من حتی بایک ایرانی در آنجا تماس نداشتیم یک لحظه از خواندن کتاب فارسی غافل نشدم.

سؤال : بچه زبانی فکر میکردید؟

خانم مهشید امیر شاهی : این خیلی جالب است درست نمیدانم به ظن خیلی خیلی قوی در چندماه اول فقط و فقط به فارسی بدون شک و بعد از آنهم هر وقت فارسی میخواندم بعد هم مسئله این نیست که بفارسی فکر نمیکرم به احتمال خیلی قوی سالها به فارسی فکر میکرم، هنوز بفارسی فکر میکنم هیچ وقت یادم نمیآید در هیچ لحظه‌ای به غیر از فارسی به زبان دیگری فکر کرده باشم اینرا مطمئن نیستم نمیتوانم دقیقاً بگویم و خط تقسیمی بکشم در یک لحظه و بگویم تا آن زمان بفارسی فکر میکرم بعد نمیکرم بعد باز فکر کردم.

سؤال : کتاب فارسی جزء کارهایی که میکردید، کتاب خواندن فارسی بود؟

خانم مهشید امیر شاهی : بدون شک جزء کارهای درسی من البته نبود جزء برنامه درسی من نبود من بخصوص شعر فارسی یعنی سعدی و حافظ من در هیچ سفری در زندگیم اتفاق نیفتاده تا امروز که پهلوی شما نشسته ام که همراه من نبوده باشد یعنی حتی سفر کوتاه در خود ایران کرده ام این دو کتاب همیشه همراه من بوده است. در آن زمان هم که میرفتم همینطور این دو کتاب بود سوای کتابهای دیگر سوای مرتب نشریات و کتابهایی که پدرم از ایران برای من میفرستاد و خودم میخواستم.

سؤال : نامه نگاری هم که داشتید؟

خانم مهشید امیرشاھی : با پدر و مادر مرتب و منظم همیشه به فارسی تقریباً "با همه افراد خانواده و ایرانیها که چیز داشتم جز یک رفیق قدیمی داشتم خانمی که گاه بدلیل اینکه فارسی او خراب بود و در انگلیس درس خوانده بود گاه به او انگلیسی نامه می نوشتم در اینکه به طریق دیگری شاید یکخورده مشکل بود برای او فهم زبان فارسی آنهم ملاحظه اورا میکردم که اینکار را کردم و گرنه با همه دیگران ، با تمام افراد خانواده و غیره همه عمر مکاتبه و نامه نگاری من بفارسی بوده است . فارسی را میخواندم و زبانی هم بود که شاید بهیج زبان دیگری با تمام علاوه ای که گفتم به انگلیسی داشتم، به هیچ زبانی اندازه زبان فارسی هیچ وقت عشق نداشت .

سؤال : وقتی که درس شما تمام شد برگشتید ایران فوری ؟

خانم مهشید امیرشاھی : بله یعنی در حقیقت قبل از اینکه حتی کامل ، کامل ، کامل درس من تمام بشود اولاً" قبل از اینکه درس من تمام بشود من تابستان‌ها یم را برگشتم به ایران و اینهم اتفاقاً" یکی از مسائلی بود که نه فقط خودم اشتیاق آنرا داشتم پدرم مصر بود شاید یکی از دلائل او هم این بود که مباداً ته ذهنی فکر میکرد که ما بریده بشویم از فرهنگ آن مملکت .

سؤال : وقتی بر میگشتید ایران احساس میکردید که خیلی و استه هستید برای تعطیلات که بر میگشتید .

خانم مهشید امیرشاھی : فوق العاده یعنی چیزی را الان که دومرتبه دارم حرف آنرا با شما میزنم احساس میکنم که قلبم تندر تر دارد میزند به این معنی که هیچ وقت نشد که من تعطیل تابستان ، طیاره ای بگیرم بیایم بطرف تهران برای گذراندن تعطیلاتم و در تمام مدت قلبم تندر نزد تا طیاره نه داشته است و این در تمام طول سالهای که من در انگلیس بودم این اتفاق افتاد یعنی هرگز از این شدت اشتیاق و شوق کم نشد یعنی هر بار با یک عشق غریب برگشتم ، این بنتظر یک کمی شاید افتادن توی چاله چوله ( سانتیمان تالیزم ) میآید اینحرف و من یکخورده ابا و اکراه دارم از اینکه

بیفتم توچاله چوله سانتیما نتالیزم دلم نمیخواهد اینکار را بگنم از رومانتیک بودن خیلی وحشت بدارم ولی از سانتیما نتال بودن خیلی وحشت دارم . اما این حقیقته "از این مقوله نیست از مقوله سانتیما نتالیزم نیست" درست بهمین ذلیل است وقتی که این موجود وحشتاک خمینی داشت میآمد به ایران مصاحبه ای که توی طیاره ای کرد که میرسید به تهران وقتی برگشتند به او گفتند که چون بعداز ۱۵ سال میروید به ایران چه احساسی دارید گفت هیچ برای من مسجل بود که تمام ایرانیها از این برمیگردند یعنی اینقدر برای من این قضیه روشن بودکه خیالم برای چند لحظه راحت شد بعداز آن .

سؤال : فکر کردید که غیرممکن است که ایران را دوست داشته باشد .

خانم مهشید امیرشاھی : غیرممکنست که این آدم ایران را دوست داشته باشد و اگر ایرانیها این را شنیده باشند باید بفهمند که این ایران را دوست ندارد و غیر ایرانی است بنابراین آن " از چشم آنها میافتد . درست بدلیل اینکه خود من تجربه شخصی زیاد داشتم . این تجربه شخصی من آنهم من مثل ایشان ۱۵ سال تبعید ندیده بودم ، من مثل ایشان ۱۵ سال ....

سؤال : صحبت چندماه ....

خانم مهشید امیرشاھی : همیشه حداکثر ۹ ماه و ۱۵ ماه و یکسال بود دوری من از مملکتم و هرسال که میرفتم به مملکتی میرفتم که آن یکی مملکت را هم دوست داشتم و علاقمند بودم و بهر حال با شوق برمیگشتم به سردر س وزندگی که آنجا داشتم وایران هم که میآمد خیلی بمن خوش میگذشت دومرتبه برمیگشتم خیلی بمن خوش میگذشت ، بنابراین هیچکدام اینها باعث نمیشد که من بی تفاوت باشم معندها این طیش قلب هر بار برای برگشتن به ایران بود ..

سؤال : وقتی که برگشتید ایران شروع بکار کردید ؟

خانم مهشید امیر شاهی : بلافاصله نه برای اینکه بلافاصله بعد از برگشتن به ایران با اینکه خودم خیلی مایل بودم، مسئله اینجا باید اضافه کنم متاسفانه عروسی من پیش آمد.

سؤال : درس فیزیک خوانده بودید ؟

خانم مهشید امیر شاهی : بله فیزیک خوانده بودم، آدم برقشتم به ایران و در واقع در وسط سال هم برگشتم به ایران اینرا هم چون جزئیاتی که خورده مفصل است و از حوصله بحث ما خارج دیگر راجع به آن صحبت نمیکنم وقتی برگشتم ایران شوهر کردم و تقریباً هم بلافاصله حامله شدم و صاحب بچه یعنی یکسال بعد از ماجراجویی غرروسیم صاحب یک دختر شدم.

سؤال : این هم انتخاب بود یعنی میخواستید ازدواج کنید یا ؟

خانم مهشید امیر شاهی : این والله یک خورده نمیدانم چقدر بود بدون شک به هیچ وجه نمیتوانم بگویم اصلاً من شو محیطی بارتباط نداشتم بودم که مرا مجبور به هیچ کاری نمیکند و بعلاوه زیادتر از آنها و چموش تر از آنها بودم که علی الاصول حتی اگر آن محیط هم نبود طبعاً آن محیط اصلاً سبب شده بود که من آنقدر چموش بار بیایم حتی در محیطی سوای آنها من را مجبور کردن بکاری یک خورده غیر ممکن بنظر می‌بینم ولی در هر صورت خیلی هم اختیاری نبود به این معنا فقط به این معنا که الان میگوییم که من تصور میکرم یک دوره ای از جوانی و بچگی، خود آدم یک دوره های را طی میکنم که یک خورده زیاد هم سن ها و هم دوره ها و اطرافیان خودش را خیلی قبول ندارد البته این فقط جهالت بچگی خودآدم را نشان میدهد بعدهم دنبال به حال یک چیزهای یک خورده گنده تر از خودش، یک خورده بالاتر از خودش یک خورده صاحب فکر تر از خودش میگردد و یک خورده از این صحبت ها . من بچه های دوره اطراف خودم همه بنظرم می‌آمد که هنوز مشغول عروسک بازی هستند و خیال میکردم که خودم یک خورده جزء آنها هستم . بنابراین خیلی عاشق نشده بودم خیلی هیچ وقت بفکر این حرفها نبودم مثلًا یکی از چیزهایی است که هنوز تو زندگیم کمبود دارم خیال میکنم قاعده‌تا "تجربه قشنگ و

وجالبی باید باشد .. بعد هم مسئله اینکه بهر حال این بدون اینکه هیچ درس خاصی تو این زمینه گرفته باشم ولی احتمالاً "محیط بود، بیش از محیط خانواده، مخصوصاً" جامعه بود ..

سؤال : جامعه انگلیس یا جامعه ایران .

خانم مهشید امیرشاھی : جامعه ایران طبعاً "بیش از هرچیز به من متراھای زندگیم را بیشتر طبق الگوی جامعه ایران بیک معنا گذاشته بودم تا برطبق جامعه انگلیس تصورم اینست نمیداشم فکر کرده بودم که بهر حال مثلاً" مسئله اینکه ، اینرا باید بگوییم که هیچوقت فکر نکرده بودم که تها زندگی کنم هیچوقت شوهر نکنم این هیچوقت به ذهنم نیامده بود ولی همیشه فکر میکردم که بالاخره یکروز آدم شوهر میکنده و جزء برنامه های عادی زندگی بدون اینکه ذهنم را بخودش مشغول داشته باشد ولی پس ذهنم همیشه یک چنین فکری بود حتماً" بود. و همانطور که گفتم عاشق نشده بودم و هم سن های دور و اطراف خودم را هم خیلی قبول نداشتمن ناگزیر به انتخابی بجز کسانی بودم که دور و اطراف خودم بودند .. با آنها آشنا تر بودم و مانوس تر بودم ، بنابراین وقتی می بینم مسئله ازدواج من پیش آمد با فرخ غفاری بیشتر مسئله همان که پس ذهنم بود خیلی خوب اولاً" من فرخ غفاری را بعنوان دوست مادرم شناخته بودم و از خودم از لحاظ سن بزرگتر بود و آدمی بود که فکر میکردم دیگران در باره اش میگفتند آدم با ذوقی است، با شعوری است ، سالها فرنگ زندگی کرده جوان، با صلاح عوام، فرنگ رفتہ تحصیل کرده وغیره و خوب انتظارم هم این بود که بدلیل تفاوت سنی و یکخورده تجربه های مشترک ولی مال او و تجربه خیلی بیشتر امکان یک زندگی تساوا با رفاقت و صمیمیت بین ما باشد برای اینکه ازطرف من لاقل با عشق نبود، آغاز زندگی احتمالاً" اشتباه از طرف من بود برای اینکه دلیلش هم بـ تجربگی و جوانی من بود که خوب این اتفاق بیفتاد و زندگی ما هم خیلی زود بهم خورد ولی درمورد کاری که سوال کردیدحتی ازابتدا اگر بلافاصله حامله نشده بودم هم آن زمان مایل بودم که شروع بکار بکنم و حتی دنبال یکی دوتاکار هم گشتم .

سؤال : ازدواج کردن مانع کارتان که نمیشد.

خانم مهشید امیر شاهی : مطلقاً "مطلقاً" اصلاً منتها آغاز ازدواج من چون هم مصادف بود با بلافاصله حامله شدم وهم بعد یک مقدار بفرنجیهاشی که در همان آغاز ایجاد شد که منجر به جدائی ما هم شد یکخورده تعادل زندگی را بهم زده بود من همه کار در آن واحد نمیتوانستم بکنم . . . بنابراین کار ماند برای بلافاصله بعداز جدائی ولی نه حتی در آن زمان هم که خیلی خوبی‌دادم هست که یکی از جاهاشی که پیشنهاد شد بمن و امکان کارکردن هم شاید در آن زمان بوداصل چهار بود . یکی از جاهاشی که میتوانستم کار کنم یا درس بدhem درس دادن را هم البته خیلی دوستداشتم اینکار را هم بعد کردم یعنی بعد مدتی رفتم و درس دادم بعد هم اولین کاری که در ایران کردم یک چندماه درس دادن بود بعد هم رفتم به . . . . .

سؤال : درس فیز یک میدادید ؟

خانم مهشید امیر شاهی : درس انواع واقسام میدادم خیلی مضحك رفتم به مدرسه ای که کلاسی را دادند بمن که اول ازمن خواستند که فیزیک و ریاضی را در آن درس بدhem و خوب آنرا با کمال میل قبول کردم بعد بمن گفتند که خوب انگلیسی میدانی انگلیسی هم درس بدhem انگلیسی را هم قبول کردم بعد گفتند فارسی توهمن مثل اینکه خوبست فارسی را هم قبول کردم بعد کار به آنجا رسیدکه نزدیک بود از من بخواهند که فقه و شرعیات را هم درس بدhem دیگر کار خیلی مشکل میشد و بنابراین دیگر درس دادن عمرش دراین مدرسه خاص خیلی کوتاه بود من خیلی زیاد درس ندادم .

سؤال : این درس دادن قبل از ازدواج بود ؟

خانم مهشید امیر شاهی : نه نه این بلافاصله بعداز دنیا آمدن دخترم بسود درس دادن ها یعنی کار را بلافاصله بعداز دنیا آمدن دخترم شروع کردم که هنوز آن موقع اتفاقاً "طلاق را نگرفته بودم ولی دخترم دنیا آمده بسود چون ماجرا طلاق یکخورده بدراز اکشید ولی کار را شروع کردم .

سؤال : طلاق گرفتن برای شما مسئله ای نبود در ایران آن زمان ؟

خانم مهشید امیر شاهی : فقط فکر میکنم که برای اطرافیانم یکخورده  
ناگوار باشد ولی برای خودم به ...

سؤال : برای خانواده چطور ؟

خانم مهشید امیر شاهی : برای پدرم احساس کردم نه از این بابت که خود  
مسئله طلاق چیز مهمی بود اولاً " توان خانواده من قضیه پیش از من هم پیش آمد  
بود کما اینکه پدر و مادر خود من هم به یک معنا از هم جدا شده بودند ،  
بنابراین وقتی خود آن نسل اینکار را کرده بود به نسل بعدی ایجاد  
گرفتن یکخورده کار مشکلی بود بهر حال یکخورده خودشان رطب خورده بودند و  
نمیتوانستند که منع رطب بکنند که در حقیقت در مورد همه ما مثل اینکه  
طلاق رطب بوده است در واقع اما برای شخص پدرم خیال میکنم به این  
معنا یک کمی ناگوار بود که خوب مایل نبود علی الاصول این آغاز زندگی  
من توأم با شکست باشد و طلاق یکنوع شکست محسوب میشوند سرافکنندگی  
برای اینکه شکست همیشه سرشکستگی نیست من خیال نمیکنم شکست من را در این  
مورد پدرم سرشکستگی حساب میکرد مطلقاً " ولی شکست حساب میکرد . خوب  
طبعی است برای هر پدری یا هر مادری که مایل باشد که بچه اش وقتی  
عروسوی میکند زندگی خوش با سعادت طولانی نمیدانم .

سؤال : در واقع از نراحتی شما ممکن بود نراحت بشوند نه ازنگاه جامعه  
یا حرفهایی که ممکن است بزندند .

خانم مهشید امیر شاهی : عیناً " حقیقته " به آن معنا هیچ وقت احساس نکردم  
که اینجوری است اصلاً " و همانطور هم که گفتم بهر حال در موقعیت و موضعی  
هم نبود خودش که بتواند یک چیز اعتراضی بمن بکند . البته این سبب  
نشد که من طلاق بگیرم خیال میکنم که یک کمی برایش ناگوار بود که چرا  
باید اینطور شده باشد چرا مثلاً " انتخاب باید غلط بوده باشد چرا نتوانستی  
مثلاً " یک زندگی معقول تر مثلاً " توأم با خوشبختی بیشتر داشته باشی .  
خیال میکنم بیشتر این بود همانطور که گفتم شکست بود برای من ولی  
سرشکستگی حتماً " بود باعث خجالت نبود .

سؤال : بعدهم تنها زندگی میکردید ..

خانم مهشید امیرشاھی : بله من تنها زندگی کردم یعنی رفتم خانه کوچکی داشت پدرم در شمیران رفتم آنجا و آنجا زندگی میکردم که تنها بودم برای اینکه پدرم خانه شهرش زندگی میکرد بعد هم یک آپارتمانی گرفتم و رفتم توی آن آپارتمان آنجا زندگی میکردم و تنها کارم را هم میکردم و خرج زندگی خودم را هم در میآوردم .

سؤال : و به دخترتان هم میرسیدید دیگر .

خانم مهشید امیرشاھی : بدون شک .

سؤال : و درهمه این کارها احساس نمیکردید که هیچ یعنی مانع بزرگی وجود نداشت یعنی مانعی که در رابطه با تنها بودن تان و بی شوهر بودن تان باشد .

خانم مهشید امیرشاھی : از نظر خودم بهیچوجه من الوجه ولی خیلی وقتها خیلی اتفاقاتی میافتد که سبب میشد که فکر کنم که چرا هنوز دیگران خیلی راحت این قضیه را هضم نمیکنند برای خود من واقعاً و صمیمانه بدون کمترین ادا باشد توی این حرفی که میزنم اگر دیگران مرا متوجه نمیکردند هیچ وقت متوجه این قضیه نبودم یعنی مطلقاً "کمبودی حس نمیکردم ولی خیلی جاها بود در خیلی موارد بود مثلاً" من در هرجا کار شروع کردم بیش از هر مرد دیگری که مشغول بکار میشد شاید مجبور بودم ثابت کنم که کارم را بله هستم یعنی فقط نشان دادن مدرک کافی نبود احتمالاً در صورتیکه برای یک مرد احتمالاً "کافی بود .

سؤال : نوع کاری که میکردید میتوانید بگوئید ..

خانم مهشید امیرشاھی : بله دقیقاً "من جائی که بیشتر غیراز درس دادنم که گفتم برای شما، بعد از موسسه فرانگلین شروع کردم بکار کردن که

آنجا بیشتر کار ادبیت بمعنای انگلیسی کلمه یعنی مقابله متون و انتخاب متون برای ترجمه و بعد تصحیح متون ترجمه شده و غیره و از این صحبتهای بود باضافه ترجمه کردن : اولی که من رفتم آنجا بیشتر کتابهای علمی را دادند دست من چون بهر حال کار علمی کرده بودم و قرار شد که متون علمی را من تصحیح بکنم بعد البته به کارهای دیگر هم پرداختم کارهای دیگر هم کردم وهمه را هم با علاقه کردم و از جمله یک سری کار برای بچه ها کردم آنجا که بیش از هر کار دیگری ذوستش دارم . اینکه دارم می گویم نه از این بابت یک خورده شاید بی انصافی است که بگویم که تحت امتحان و آزمایش بودم ولی یک طوری بود مثل اینکه دیگران همیشه یک کمی با حیرت بگاه میکردند نگاه میکردند به بینند من بلدم یا نیستم وقتی می دیدند من بلد هستم .

سؤال : مطمئن نبودند درابتدا .

خانم مهشید امیرشاھی : مثل اینکه اطمینان نداشتند در صورتیکه احساس میکنم که احتمالاً یک مردی اگر جای من بود آنقدر دقیق نمیشدند که به بینند که او حتی "بلد هست یانه بعد یک نفس راحت بکشند بگویند آری با با بلداست یک خورده این احساس را دارم ولی خوب احساس خیلی نامطبوع نبود در ضمن بگویم برای اینکه من هیچ وقت در زندگیم از امتحان نترسیده ام یعنی همیشه دوست داشتم امتحان بدهم و از امتحان سرافراز بیایم بیرون و همیشه احساس میکرم که این امتحانات همه اش لازم است یعنی هیچ وقت فکر نکرم که به این دلیل دارند من را تحیر میکنند نه اما یک چیزهای دیگر بود که گاهی احساس میکرم که بعنوان اینکه زن هستم دارم تحیر میشوم آنها گاهی برایم در دنیا کبود . از جمله برخورد با آدمهای ناشناس در خیابان بعد گاهی برخوردهای خیلی ناگوار و شنیدن حرفهای خیلی مستهجن که آدم احساس میکرد به هیچ مرجعی دسترسی ندارد برای اینکه شکایت بکند و هر مردی گاهی بخودش این اجازه را در خیابان میداد یعنی بهر دلیلی شده آنوقت و خیلی روشن بود که هم آن لغت نباشد در اختیار من نبود که بتوانم آنطوری جواب بدهم نه در تربیت من بود که بتوانم آنطوری جواب بدهم و نه در امکانات حتی زنانه ام خیلی ساده بگویم برای اینکه من از زن بودنم خیلی همیشه

احساس سرافرازی کردم و اینکه من نمیتوانم چاکدهانم را بکشم مثسل  
چاروادارها حرف بزنم این بعنوان ضعف نیست این یکنوع حیای زنانه است  
که من خیلی درخودم می پسندم و در هرزن دیگری می پسندم ولی از این قضیه  
وقتی یک مردی سوء استفاده میکرد من احساس میکردم که بمن توهین شده است  
و در این مورد هیچ مرجعی نبود من بتوانم شکایت کنم یعنی به هیچ مرجعی  
نمیتوانستم بروم بگویم این آقا بمن حرف رکیک زد و شما یک کاری بکنید  
یعنی احتمالی که آن آزان هم این حرف را بمن بزند یا به گیش من بخندد  
بود و این همیشه برای من خیلی دردناک بود و من این تجربه را چندین بار  
داشتم.

سؤال : پس کار نویسنده شروع کردید ترجمه و نویسنده آیا قبل از این  
زمان اصلاً "چیزی نوشته بودید .

خانم مهشید امیرشاهی : بله بله نوشته بودم منتها رویم نشده بود که  
هیچ وقت به هیچکس نشان بدهم ، توی فرانکلین هم کارم را با نویسنده  
شروع نکردم در آغاز کار کسی نمیدانست که من کار نویسنده میکنم ولی  
اصلًا بدلیل اینکه کار ترجمه را شروع کرده بودم در فرانکلین استخدام  
شدم یعنی بمن گفتند من یک کتابی را نوشته بودم ترجمه کرده بودم از آثار  
جیمز تروزر یک طنز نویس امریکائی است که خیلی مورد علاقه منیست در آنجا  
پرسیدم که محل و جای هست که یک چنین کتابی را چاپ کند بمن گفتند  
موسسه به اسم فرانکلین وجود دارد من هم آن کتاب را فرستادم آنجا که  
به بینم چاپ میکنند یا چاپ نمیکنند وقتی که کتاب را فرستادم بعد آنها  
نیاز داشتند به یک کسی که انگلیسی بداند فارسی بداند احتمالاً نمیتوانست  
ترجمه را پسندیده بودند کار بمن دادند در آنجا من هم بعذار تجربه درس  
دادنم بود بدم نمیآمد ، اولاً "دبیال کار میگشتم دلم میخواست یک کار دیگر  
پیدا بکنم و بعد هم این نوع کار با اینکه قبله" هم هیچ وقت نکرده بودم دلم  
میخواست و هیچ بدم نیامد و حتی بمن پیشنهاد کردند، دوست داشتم که  
ترجمه اش بکنم و رفتم نشستم شروع کردم بکار . اما کار نویسنده  
را از خیلی بچگی شروع کرده بودم وقتی میگویم بچگی یعنی از ۱۵ سالگی  
یعنی دقیقاً "مدت کوتاهی بعد از رفتم به انگلیس والبته هم خیال

میکردم فقط برای خودم می نویسم منتها هر کسی می نویسد سرخودش را کلاه نمیگذارد یعنی فکر میکند که برای اینکه خیلی خودش را پهلوی خودش شرمنده نکند میگوید برای خودم مینویسم و اگر کسی هم نخواند نخواهد ولی آدم همیشه دلش میخواهد که چهار تا خواننده پیدا بکند ..

سؤال : چه چیزهایی می نوشته است ؟

خانم مهشید امیرشاهی : قصه کوتاه تا امروز هم فقط قصه کوتاه نوشتم رومان های را هم که شروع کردم هیچکدام را تمام نکردم طبعاً " یک مقدار زیاد به بچگی خودم برگشته بودم خیلی ماجراهاشی که بخودم مربوط بود و خیلی در قصه هایم زن هستم خودم هستم و خیلی وقتها است پیداست که خودم هستم تمام اینها ولی به هر صورت فرم قصه نویسی قصه نویسی کوتاه بود یعنی شورت استوری بقول انگلیسها اینها را نوشته بودم و بالآخره تصادفی هم یکی از همان همکاران فرانکلین کشف کرد که گاهی از وقت اداری شاید میدزدیدم می نوشتم وقت اداری را نمی دزدیدم وقت ناها رهای وسط روز را کشف کرد و بعد هم چاپ شد این کتاب وقتی که کتاب اول من چاپ شد دیگر آدم ترسش میریزد بعد کتابهای بعدی آمد و بنا براین بیشترین حجم کتاب اولم بین پانزده سالگی تا ۱۸ سالگی من نوشته شده است .

سؤال : که البته خیلی دیرتر چاپ شد .

خانم مهشید امیرشاهی : دیرتر چاپ شد خیلی دیرتر چاپ شد .

سؤال : بعد کتاب دوم شما کی چاپ شد .

خانم مهشید امیرشاهی : کتاب دوم درست در همان تاریخی که نوشته شده چاپ شده یعنی یکسال بعد از کتاب اولم ولی درست همان یکسالی که گذاشته بودم برای نوشتن کتاب یعنی از چاپ اولم که گذشت یکسالی نوشتم تا قصه ها تمام شد بعد کتاب دوم چاپ شد . در کتاب سوم همینطور، تمام کتابهای بعدی دقیقاً در تاریخی که نوشته شده اند چاپ شده، جز یک قصه که مال مجموعه اولم بود